

# PROYECTO 10

Espacio de Psicología y Mediación



**SIGUE LA RUTA DE TU  
TALENTO Y POTENCIARÁS  
TU APRENDIZAJE**

# PROYECTO 10

## Espacio de Psicología y Mediación

Proyecto 10 es un programa educativo de desarrollo de las inteligencias múltiples desde etapas tempranas, que pretende estimular el talento a través de métodos de aprendizaje interactivos. También potencia la creatividad y la imaginación, y fomenta el emprendimiento en las diferentes etapas educativas.

En Proyecto 10 hemos diseñado cada uno de los programas en función de los grupos de edad a los que van dirigidos:

**EDUCAR EL TALENTO EMPRENDEDOR.** Para grupos de jóvenes que quieran desarrollar un proyecto a partir de una idea que ellos han ingeniado. Pensarán, crearán y desarrollarán esa idea, poniendo en práctica las habilidades adquiridas en el programa. Prepara a los jóvenes emprendedores con talento y valores sociales para impulsar los cambios necesarios de la sociedad.

**SIGUE LA RUTA DEL TALENTO.** Para grupos de niños de 12 a 18 años. Es muy importante acompañar en esta etapa, ayudarles a ser ellos mismos, a adaptarse, a conocer el mundo de forma que puedan transformarlo.

**A SER CREATIVO TAMBIÉN SE APRENDE.** Para grupos de niños de 6 a 12 años. Es la etapa para potenciar la creatividad y descubrir las habilidades que cada niño posee. A través de este programa los niños aprenden a expresar su creatividad y potenciar sus múltiples capacidades.

### METODOLOGÍA

El desarrollo de las inteligencias múltiples de cada uno de los grupos lo conseguimos mediante juegos, grupos de debate, representaciones, imágenes, materiales y experiencias táctiles. Vamos más allá del texto y la pizarra para descubrir las fortalezas, aumentar la autoestima, aprender a relacionarse, hablar en público, etc.. de una manera creativa y lúdica.

Consiste en cambiar continuamente el método de presentación de lingüístico a espacial, a musical, proporcionar experiencias táctiles, y hacer que los alumnos interactúen, combinando las inteligencias de forma creativa.

### OBJETIVOS

La práctica de las Inteligencias Múltiples proporciona métodos, materiales y técnicas que funcionan para llegar a cada uno de los alumnos y ayudarles a mejorar sus habilidades. Este modelo educativo refleja la vida con mayor fidelidad, logra conectar a los estudiantes con el mundo real en el que viven y enseña las habilidades necesarias para actuar en él y sobre él. Prepara para vivir los cambios rápidos del presente y futuro. Las actividades seleccionadas activan la totalidad de inteligencias y por lo tanto ponen en marcha las habilidades de todos los alumnos.

# Inteligencias Múltiples



¿Cómo podemos ayudar a la gente con sus problemas económicos?

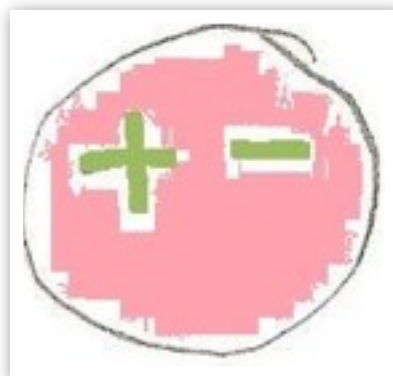
## Lógico Matemática

Los niños aprenden a ver que las matemáticas están presentes en la vida, a descubrir ideas científicas en asignaturas no relacionadas con la ciencia, y a ser conscientes del impacto de la ciencia en el mundo.



## Espacial

Los niños son maestros de la metáfora gráfica. Consiguen expresar una idea a través de una imagen visual. El desarrollo del pensamiento visual ayuda a la comprensión de las materias. Sirve para establecer conexiones entre lo que el alumno ya sabe y lo que se representa.



## Lingüística

Escribir, publicar en un blog o debatir constituyen poderosas herramientas para comunicar ideas con claridad, sentimientos e influir en los demás.

# Inteligencias Múltiples



*Musical*

Los conocimientos han pasado de generación en generación a través del canto. Los alumnos recuerdan mejor la información acompañada de música, expresan sus ideas y emociones mediante ritmos. La música nos ofrece la posibilidad de utilizarla para inducir estados de ánimo que motiven el aprendizaje.

*Corporal*

Integrar el aprendizaje a un nivel corporal aumenta las capacidades de retención y comprensión. Mediante la repetición de movimientos físicos que representan un proceso o idea, los alumnos podrán interiorizarlo gradualmente.



*Interpersonal*

El aprendizaje en grupo proporciona a los alumnos el entorno para superar la timidez, respetar las opiniones de los demás y ser respetado, y para ensayar los escenarios que le serán requeridos en el ámbito profesional del futuro.



*Intrapersonal*

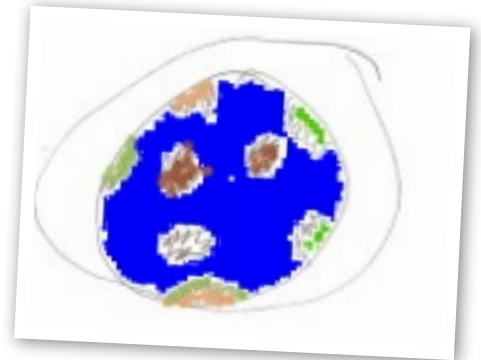


Las actividades propuestas dan respuesta a preguntas que los alumnos se formulan en relación a lo que aprenden. Se establecen relaciones continuas entre lo que se enseña y la vida de los alumnos, con el objetivo de que les ayude a tomar decisiones basadas en sus experiencias.

*Naturalista*



Los niños aprenden mejor a través de la naturaleza, para ello es preciso introducir el mundo natural dentro del aula, y programar paseos tanto virtuales como reales por la naturaleza.



*Existencial*

Los niños son filósofos por naturaleza. Esta inteligencia se ocupa de los temas vitales trascendentales, de los contenidos que ayudan a pensar en las dimensiones existenciales de lo que han estudiado los alumnos y a considerar cómo han incorporado estos temas escritores, científicos, artistas y personajes públicos en diferentes ámbitos de trabajo.